

**Контрольно –
измерительные материалы
по географии
для 8 класса**

Практическая работа № 1.

«Характеристика географического положения России»

Ход работы:

На контурной карте России:

1. Красным цветом обозначьте государственную границу России;
2. Определите протяжённость России с севера на юг по 100° в.д. и с запада на восток по 60° с.ш. (до залива Шелихова);
3. Подпишите названия приграничных с Россией государств;
4. Подпишите названия морей и океанов, омывающие берега России (включая Каспийское море);
5. Обозначьте крайние точки России, укажите их названия и определите их географические координаты.

Практическая работа № 2.

«Определение поясного времени для разных пунктов России»

Ход работы:

Вариант 1.

1) Определите местное время в городах Санкт-Петербург, Владивосток, Тула, Новосибирск и Калининград, если в Москве 12 часов 00 минут. Все расчёты запишите в тетрадь.

2) Определите поясное время в Омске, Москве, Норильске, Анадыре и Екатеринбурге, если в Красноярске 19 часов 15 минут.

Вариант 2.

1) Определите местное время в городах Калининград, Уэлен, Екатеринбург, Москва, Иркутск, если в Омске 18 часов 00 минут. Все расчёты запишите в тетрадь.

2) Определите поясное время в Чите, Мурманске, Якутске, Самаре и Петропавловске-Камчатском, если в Красноярске 10 часов 20 минут

Для определения местного времени необходимо:

1. Определить меридиан пункта, время которого нам известно;
2. Определить меридиан пункта, время которого необходимо найти;
3. Определить расстояние в градусах между двумя пунктами;
4. Определить разницу во времени (в минутах) и при необходимости перевести в часы и минуты;
5. Определить местное время искомого пункта: для этого, если пункт, время которого необходимо определить, находится к востоку о пункта, время которого нам известно, то разница во времени прибавляется, а если к западу - то вычитается.

Например:

Нам известно, что в Самаре 12 часов 00 минут. Необходимо определить местное время в Магадане.

1. меридиан Самары - 51° в.д.;
2. меридиан Магадана - 151° в.д.;
3. расстояние в градусах: $151^{\circ} - 51^{\circ} = 100^{\circ}$

4. разница во времени: $100^{\circ} \times 4' = 400' = 6 \text{ часов } 40 \text{ минут}$;
5. местное время в Магадане: $12 \text{ часов } 00 \text{ минут} + 6 \text{ часов } 40 \text{ минут} = 18 \text{ часов } 40 \text{ минут}$.

Практическая работа №3 .

«Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»

Ход работы:

На контурной карте России:

1. Обозначьте древние платформы (розовым цветом), щиты (красным) и молодые платформы (серым);
2. Области древней (коричневым), средней (зелёным) и молодой складчатости (жёлтым);
3. Условными знаками обозначьте крупнейшие месторождения полезных ископаемых:
 - нефти - Альметьевск (Ромашкинское), Грозный, Нижневартовск (Самотлор), Оха, Самара (Мухановское), Сургут, Туймазы, Усинск;
 - природного газа - Астрахань, Войвож, Оренбург, Саратов, Ставрополь, Уренгой, Ямбург;
 - каменного угля - Новокузнецк и Кемерово (Кузбасс), Воркута (Печорский бассейн), Шахты (Донбасс);
 - бурого угля - Назарово и Ирша-Бородинское (Канско-Ачинский бассейн), Тула (Подмосковный бассейн);
 - железных руд - КМА, Качканар, Магнитогорск, Костомукша, Приангарье (Коршуновское);
 - алюминиевых руд - Бокситогорск, Сулея, Хибинь;
 - медных руд - Гай, Красноуральск, Кыштым, Норильск, Ревда, Сибай, Удокан;
 - никелевых руд - Норильск, Никель, Верхний Уфалей;
 - полиметаллических руд - Дальнегорск, Забайкалье, Алтай (Орловское), Садон, Салаир;
 - оловянных руд - Верхоянск, Депутатский, Кавалерово, Певек, Шерловая Гора;
 - золота - Бодайбо, Дукат, Золотая Гора;
 - поваренной соли - Баскунчак;
 - калийных солей - Соликамск и Березники;
 - фосфоритов - Егорьевск, Брянск, Кингисепп;
 - апатитов - Хибинь;
 - серы - Астрахань, Оренбург, Самара;
 - асбеста - Асбест, Ак-Довурак;
 - янтаря - Янтарный;
 - алмазов - Мирный.
4. Сделайте вывод о размещении топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых в зависимости от тектонического строения территории.

Практическая работа № 4.

«Определение по картам закономерностей распределения радиационного баланса, распределения средних температур января и июля, годового количества осадков, типа климата ».

Ход работы:

1. Используя карты атласа, текст и карты учебника (рис. 36 на стр. 81, рис. 39 на стр. 89, рис. 40 на стр. 90, рис. 41 на стр. 91 и рис. 43 на стр. 93), заполните таблицу:

Го род	Сумм арная солне чная радиа ция (ккал/с м ² /го д)	Сред няя темп ерат ура янва ря	Средня я темпер атура июля	Годовое количе ство ос адков (мм)	Испаряемость (мм)	Коэффициент увлажнения

2.

Сделайте вывод о закономерностях распределения суммарной солнечной радиации, температуры воздуха и коэффициента увлажнения.

Вариант 1.

Мурманск, Санкт-Петербург, Москва, Самара, Астрахань

Вариант 2.

Уфа, Архангельск, Нижний Новгород, Волгоград, Махачкала.

Практическая работа №5 .

«Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогнозов погоды»

Сложные явления, происходящие в тропосфере, отражаются на специальных картах — **синоптических**, которые показывают состояние погоды на определенный час. Первые метеорологические элементы ученые обнаружили на картах мира Клавдия Птолемея. Синоптическая карта создавалась постепенно. А. Гумбольдт в 1817 г. построил первые изотермы. Первым синоптиком был английский гидрограф и метеоролог Р. Фицрой. Он с 1860 г. давал прогнозы бурь и составлял карты погоды, которые очень ценили моряки.

Цели работы:

1. Научиться определять по синоптической карте особенности погоды для различных пунктов. Научиться составлять элементарные прогнозы погоды.
2. Проверить и оценить знания основных факторов, влияющих на состояние нижнего слоя тропосферы — погоду.

Последовательность выполнения работы

1. Проведите анализ синоптической карты, фиксирующей состояние погоды на 11 января 1992 г. (рис. 88 на с. 180 учебника).
2. Сравните состояние погоды в Омске и Чите по предложенному плану. Сделайте вывод, какой ожидается прогноз погоды на ближайшее время в указанных пунктах.

План сравнения	Омск	Чита
1. Температура воздуха		
2. Атмосферное давление (в гектопаскалях)		
3. Облачность; если есть осадки, то какие		
4. Какой атмосферный фронт оказывает влияние на состояние погоды		
5. Какой ожидается прогноз на ближайшее время		

Практическая работа №6

«Оценка основных климатических показателей одной из территорий страны для жизни и хозяйственной деятельности её населения»

Ход работы:

Используя текст учебника, карты атласа, справочную литературу и другие источники информации, дайте оценку основных климатических показателей одного из регионов России для жизни и хозяйственной деятельности населения по следующему плану:

1. В какой части России находится описываемый регион?
2. В каком климатическом поясе и в какой климатической области расположен данный регион?
3. Основные климатические показатели данной территории:
 - средняя температура января и июля;
 - годовое количество осадков и их сезонность;
 - коэффициент увлажнения.
4. Вывод о степени благоприятности данной территории для жизни и хозяйственной деятельности человека.

Вариант 1. Полуостров Таймыр.

Вариант 2. Прикубанская низменность. Вариант 3. Подмосковье.

Вариант 4. Калмыкия.

Вариант 5. Эвенкия.

Вариант 6. Сахалин

Практическая работа № 7.

«Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, определение возможностей её хозяйственного использования»

Ход работы:

Используя текст учебника, физическую (стр. 14–15), климатическую карты (стр. 17), карту водных ресурсов (стр. 21) и климатограммы атласа (стр. 17), карту экологических проблем (стр. 26–27), справочную и дополнительную литературу, дайте описание одной из рек России по типовому плану:

1. Местонахождение реки на территории России (в какой части России и по какой территории протекает река);
2. Местонахождение истока реки;
3. Местонахождение устья реки и его вид;
4. К бассейну какого океана или внутреннего стока относится река;
5. Площадь бассейна;
6. Длина реки;
7. Падение и уклон реки;
8. Величина годового стока;
9. Питание и режим реки;
10. Крупнейшие левые и правые притоки;
11. Крупнейшие города на берегах реки;
12. Использование реки человеком в настоящее время;
13. Возможности использования реки в будущем;
14. Проблемы реки и пути их решения.

Вариант 1. Енисей. Вариант

2. Лена. Вариант 3. Обь. Вариант 4. Амур. Вариант 5. Волга. Вариант 6. Дон.

Практическая работа № 8

«Объяснение закономерностей размещения различных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата»

Цели:

1. Закрепление понятий по теме «Внутренние воды».
2. Формирование умений выявлять закономерности размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории объекта *.
3. Формирование умений определять причинно-следственные связи.
4. Формирование умений переводить картографическую информацию в письменную речь.
5. Формирование умений работать с различными источниками информации.
6. Формирование умений сопоставлять, делать выводы, выбирать главное, сравнивать.

Оборудование: тематические карты атласа 8 класс, дополнительная литература.

Инструктивная карточка

1. Определите понятие «опасные природные явления», связанные с темой «Внутренние воды».
2. Перечислите виды вод суши, расположенные на территории объекта*.
3. Перечислите виды опасных природных явлений, происходящих на территории объекта*.
4. Определите размещение вод суши на территории другого субъекта РФ, сравните с полученными результатами на территории объекта*.
5. *Определите главные закономерности размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории объекта **.
6. *Определите причинно-следственные связи (объясните полученные закономерности).*

Практическая работа № 9

«Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России»

Цели:

1. Закрепление понятий по теме «Внутренние воды и водные ресурсы».
2. Формирование умений определять причинно-следственные связи, давать характеристику по плану.
3. Формирование умений переводить картографическую информацию в письменную речь.
4. Формирование умений работать с различными источниками информации.
5. Формирование умений сопоставлять, делать выводы, выбирать главное, прогнозировать, выполнять оценочные действия.

Оборудование: тематические карты атласа 8 класс, дополнительная литература.

Инструктивная карточка

1. Используя текст учебника, определите понятие «водные ресурсы» (ВР), «водный кадастр».
2. Дайте характеристику водным ресурсам по плану:
 - а) значение;
 - б) категория по степени исчерпаемости;
 - в) составные части;
 - г) распространение по территории;
 - д) пути и способы рационального использования.
3. Выберите виды ВР, оказывающие положительное и отрицательное влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.
4. Какие из этих видов ВР благоприятно воздействуют на жизнь и хозяйственную деятельность человека? *Почему?*
5. Какие из этих видов ВР затрудняют жизнь и хозяйственную деятельность человека? *Почему?*
6. *Как человек влияет на использование ВР в настоящее время на территории объекта*? Сделайте прогноз об обеспеченности ВР объекта*.*
7. *Дайте общую оценку ВР для жизни и хозяйственной деятельности человека на территории объекта*.*

Практическая работа № 10.

«Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования»

Оборудование: Атлас Башкортостана, почвенная карта России.

Инструктивная карточка

1. Рассмотрите почвенную карту и подготовьте материал по анализу почв;
 - а) какие почвы есть в крае;
 - б) какова их география;
 - в) какие преобладают, почему.
2. Оцените почвы края по плодородию.
3. С чем связаны проблемы их оскудения?

Практическая работа № 11.

Составление прогноза изменений растительного и животного мира в зависимости от изменения других компонентов природного комплекса.

Ход работы:

1. Используя представленный шаблон, охарактеризуйте изменение основных компонентов природы в результате глобального потепления климата на планете и спрогнозируйте изменение растительного и животного мира:

	Глобальное потепление климата	
Опустынивание	Изменение годового количества осадков: _____ — _____ —	Изменение внутренних вод: _____ _____ _____ _____
Изменение почв: _____ _____ _____ _____	Изменение растительности: _____ _____ _____ _____	Изменение животного мира: _____ _____ _____ _____

2. Покажите стрелками возникающие между деятельностью человека и компонентами природы причинно-следственные связи;
3. Сделайте вывод об изменении растительного и животного мира в зависимости от изменения хотя бы одного другого компонента природы.

Практическая работа № 12

«Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах»

Цели: 1. Выявить зависимость между природными компонентами и природными ресурсами на примере одной из зон.

2. Проверить и оценить умение работать с различными источниками географической информации для решения практических задач.

Оборудование: тематические карты атласа 8 класс, дополнительная литература.

Инструктивная карточка

1. Изучив рисунки, картины, карты атласа (источники информации подобрать самостоятельно), выявите зависимость между природными компонентами и природными ресурсами на примере зоны степей.
2. Результат работы оформите по желанию: в виде схемы, письменного описания, в табличной форме.

ПР

Климатический

пояс

Т янв.

Т июля

Годовое количество осадков

Почвы

Растения

Животные

Практическая работа № 13

«Анализ карт населения».

Цель: Формировать умение работать с различными видами карт, анализировать информацию, делать выводы об особенностях состава и размещения населения.

Ход работы: Используя карты атласа, дайте ответы на вопросы:

- Приведите примеры народов, проживающих на территории нашей страны, относящихся к индоевропейской, алтайской, кавказской и уральской языковым семьям (по три примера).
- Назовите две главные зоны расселения и хозяйственного освоения России. В чем заключаются основные особенности размещения населения России?
- Назовите города-миллионеры Российской Федерации. В чем заключаются особенности их размещения?
- Определите районы с высокой и низкой плотностью населения. Объясните причины различий показателя плотности населения для разных регионов России.

Практическая работа № 14

«Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий»

Цель: Формировать умение работать с различными видами информации. Формировать представление об особенностях естественного движения и составе населения Российской Федерации.

Ход работы: Используя статистические материалы учебника и дополнительную литературу, дайте ответы на вопросы.

- Какова общая численность населения России в настоящее время? Сравните данный показатель с показателем численности населения по данным переписи населения 2002 года? Сделайте вывод об изменении численности населения в нашей стране за последний период.
- Назовите общую численность населения Мурманской области в настоящее время. Сравните данный показатель с показателем численности населения по данным переписи населения 2002 года. Сделайте вывод об изменении численности населения в нашей области за последний период.
- Назовите показатель естественного прироста населения Российской Федерации. Сравните его с показателем за 2006 год (см. учебник). Сделайте вывод о тенденциях естественного прироста населения в современной России.
- Назовите показатель естественного прироста населения Мурманской области. Сравните его с показателем за 2006 год. Сделайте вывод о тенденциях естественного прироста населения в Мурманской области.
- Используя диаграмму на стр. 32 учебника, охарактеризуйте половозрастной состав населения страны.
- Сделайте вывод об основных показателях, характеризующих население РФ.

Ход работы: Используя статистические материалы учебника и дополнительную литературу, заполните таблицу.

Показатели
Республика Башкортостан

Россия

Население

Численность городского населения

Доля городского населения

Численность сельского населения

Доля сельского населения

Вывод:

Практическая работа № 15

«Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства»

Цель: Формировать умение работать с различными видами карт, анализировать информацию, делать выводы о территориальной структуре хозяйства.

Ход работы:

- Используя рисунок 19 на стр. 55 учебника, определите, в каких регионах России сохранилась доиндустриальная экономика, приведите примеры таких регионов.
- Назовите примеры регионов с преобладанием индустриальной экономики.
- Приведите примеры районов, в которых складывается постиндустриальная экономика.
- Используя карты атласа, определите, в каких районах нашей страны представлена добывающая промышленность, какие из них вы отнесли бы к районам нового освоения?
- В каких районах находятся предприятия обрабатывающей промышленности.
- Какие районы вы отнесете к высокоразвитым?
- Назовите районы нашей страны с преобладанием сельского хозяйства (аграрные районы).
- Сделайте вывод о территориальной структуре хозяйства нашей страны.

Практическая работа № 16

«Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства»

Цель: Формировать умение работать с различными видами карт, анализировать информацию, делать выводы о территориальной структуре хозяйства.

Ход работы:

- Используя рисунок 19 на стр. 55 учебника, определите, в каких регионах России сохранилась доиндустриальная экономика, приведите примеры таких регионов.
- Назовите примеры регионов с преобладанием индустриальной экономики.
- Приведите примеры районов, в которых складывается постиндустриальная экономика.
- Используя карты атласа, определите, в каких районах нашей страны представлена добывающая промышленность, какие из них вы отнесли бы к районам нового освоения?
- В каких районах находятся предприятия обрабатывающей промышленности.
- Какие районы вы отнесете к высокоразвитым?
- Назовите районы нашей страны с преобладанием сельского хозяйства (аграрные районы).
- Сделайте вывод о территориальной структуре хозяйства нашей страны.

Практическая работа № 17

«Группировка отраслей по различным показателям»

Цель: Развитие умения комплексно анализировать информацию, формировать представление о функциях и составе межотраслевых комплексов.

Ход работы:

- Заполните таблицу:

Межотраслевые комплексы России.

Межотраслевые комплексы

Хозяйственные функции

Отрасли, входящие в комплекс

Научный

Осуществление работ по получению, хранению, распространению научных знаний

Образование и наука

Военно-промышленный

Обеспечение вооруженных сил новейшей военной техникой, вооружениями, боеприпасами

Танкостроение, самолетостроение, радиотехническая промышленность и т.д.

Машиностроительный

Обеспечение всех отраслей экономики разнообразными машинами и механизмами

Приборостроение, судостроение, автомобилестроение, тракторостроение, электроника и др.

Топливо-энергетический

Производство и распределение энергии в разнообразных видах и формах

Нефтяная, газовая, угольная промышленность, электроэнергетика

Металлургический, химико-лесной

Производство конструкционных материалов и химических веществ

Черная и цветная металлургия, химическая промышленность
лесоперерабатывающая промышленность и др.

Агропромышленный

Производство, переработка и доведения до потребителя
сельскохозяйственной продукции

Растениеводство, животноводство, пищевая промышленность, легкая
промышленность

Инфраструктурный

Оказание разнообразных услуг

Транспорт, связь, образование, здравоохранение, банковские услуги, ЖКХ и
др.

Практическая работа №18

«Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования»

Цель: Формировать умение оценивать ресурсообеспеченность страны с помощью карт и статистических показателей

Ход работы: Используя карты атласа, статистические материалы и материал учебника, определите:

- Обеспеченность России разными видами минеральных ресурсов.
- Обеспеченность страны лесными, водными, земельными ресурсами.
- Дайте оценку природно-ресурсного потенциала России.
- Сделайте вывод о перспективах его рационального использования.

Практическая работа №19

«Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства»

Цель: Развитие умений комплексного использования карт, учебника, справочных материалов с целью определения основных районов размещения растениеводства и животноводства, определение факторов специализации отраслей сельского хозяйства.

Ход работы: Заполните таблицы:

Районы выращивания	Зерновые культуры	Технически е культуры	Животновод ство
Тундра	-	-	Оленеводств о.
Тайга и смешанные леса.	Рожь, ячмень.	Лен, картофель.	Молочное скотоводств о, Свиноводств о.
Широколиственные леса и лесостепи.	Пшеница, ячме нь, овес, просо.	Сахарная свекла.	Мясное скотоводств о, свиноводств о, птицеводств о.
Степи.	Пшеница, кукуруза, гречиха.	Подсолнеч ник, сахарная свекла, горчица.	Мясное скотоводств о, свиноводств о, птицеводств о, коневодство.
Полупустыни и пустыни.	Ячмень, пшеница.	-	Овцеводство .

Вывод: специализация с/х (как растениеводства, так и животноводства) зависит от климата. Так в условиях умеренного пояса, при достаточном увлажнении на нечерноземных малоплодородных почвах растениеводство специализируется на выращивании холодостойких, неприхотливых культур: зерновых (рожь, ячмень), из технических – лен, картофель. В зоне лесостепи и степи выращиваются культуры более требовательные к плодородию почвы – кукуруза, просо, пшеница и гречиха. Такая же зависимость прослеживается и в специализации животноводства, которое сильно зависит от кормовой базы. В условиях скудной кормовой базы выделяются такие направления: оленеводство (тундра), овцеводство (пустыни и полупустыни), скотоводство мясного направления, свиноводство (неприхотливость, потребление отходов переработки технических культур – подсолнечника, сахарной свеклы). В условиях хорошей кормовой – скотоводство молочного направления (на сочных травах).

Контрольная работа №1 по теме: «Особенности географического положения России»

Вариант 1.

Выберите один правильный ответ

1. Большая часть территории России расположена:
А) севернее Северного полярного круга Б) южнее Северного полярного круга
В) в Западном полушарии
2. Выберите моря, которыми территория России омывается на севере
А) Балтийское, Азовское Б) Белое, Баренцево В) Охотское, Японское
3. Большая часть территории России расположена в:
А) арктическом климатическом поясе Б) умеренном климатическом поясе
В) субтропическом климатическом поясе
4. Укажите формы рельефа, преобладающие в России:
А) горы Б) нагорья В) равнины
5. Поверхность России понижается:
А) к северу Б) к востоку В) к западу
6. Выберите район России с самыми низкими зимними температурами:
А) Кавказские горы Б) Якутия В) полуостров Камчатка
7. Укажите океан, который оказывает основное воздействие на климат России:
А) Тихий Б) Атлантический В) Индийский
8. Минимальное количество осадков в России выпадает:
А) в Кавказских горах Б) на юге Дальнего Востока В) в Прикаспийской низменности
9. Укажите реки, которые относятся к бассейну Северного Ледовитого океана:
А) Урал, Волга, Кама Б) Обь, Енисей, Лена В) Днепр, Дон, Кубань
10. Укажите пограничное озеро России:
А) Байкал Б) Ханка В) Онежское
11. Покровные ледники в России распространены:
А) в Кавказских горах Б) на островах Новая Земля В) на острове Сахалин

12. Укажите самую плодородную почву на территории России:

А) Серая лесная Б) Каштановая В) Черноземы

13. Укажите самое распространенное в России дерево:

А) Лиственница Б) Береза В) Сосна

14. Укажите тектоническую структуру, лежащую в основе Восточно – Европейской равнины:

А) древняя платформа Б) область древней складчатости

В) область новой складчатости

15. По высоте Урал относят к горам:

А) низким Б) средним В) высоким

16. Выберите причину, от которой зависит количество высотных поясов в горах:

А) геологическое строение территории Б) высота гор

В) движения земной коры

17. Выберите верное утверждение:

А) Основное богатство Урала – водные ресурсы.

Б) Урал - природный рубеж между Русской и Западно - Сибирской равнинами.

В) На восточных склонах Уральских гор выпадает больше осадков, чем на западных склонах.

18. Какой полуостров России отличается сейсмичностью:

А) Камчатка Б) Таймыр В) Ямал

1. Определите особенности географического положения России.

2. Перечислите районы России.

Вариант 2.

Выберите один правильный ответ

1. Большая часть территории России расположена:

А) в восточном полушарии Б) в западном полушарии В) южнее Северного тропика

2. Крайняя северная точка России:

А) мыс Дежнёва Б) мыс Челюскин В) гора Базардюзю

3. Выберите моря, которыми Россия омывается на севере:

А) Японское, Охотское Б) Баренцево, Карское В) Чёрное, Азовское

4. Выберите самую высокую горную вершину России:

А) Эльбрус Б) Казбек В) Ключевская Сопка

5. Укажите климатический пояс, отсутствующий на территории России:

А) умеренный Б) субэкваториальный В) субарктический

6. Выберите район с самыми высокими зимними температурами:

А) юг Сибири Б) северные склоны Кавказских гор

В) Черноморское побережье Кавказа

7. Укажите реки, которые относятся к бассейну Тихого океана:

А) Индигирка, Обь Б) Урал, Волга В) Амур, Камчатка

8. Выберите территорию, реки которой наиболее подходят для строительства гидроэлектростанций:

А) Западно – Сибирская равнина Б) Уральские горы В) юг Восточной Сибири

9. Укажите природную зону России, наиболее изменённую хозяйственной деятельностью человека:

А) тундра Б) степь В) полупустыня

10. Укажите наиболее ценного пушного зверя тайги:

А) суслик Б) песец В) белка

11. Укажите природную зону России, животный мир которой связан с морем:

А) пустыня умеренного пояса Б) арктическая пустыня В) тайга

12. Выберите воздушную массу, господствующую на территории Восточно – Европейской равнины:

А) тропическая Б) арктическая В) умеренная

13. Укажите тип климата, не встречающийся на Северном Кавказе:

А) морской Б) муссонный В) высокогорный

14. Выберите характерные черты Приполярного Урала:

А) параллельное расположение хребтов Б) наибольшие на Урале высоты

В) сильные землетрясения

15. Укажите полезное ископаемое, не характерное для Западной Сибири:

А) природный газ Б) нефть В) алмазы

16. Выберите одну из причин сильной заболоченности Западной Сибири:

А) малое количество осадков Б) плоский рельеф В) большое испарение

17. Выберите верное утверждение:

А) На Дальнем Востоке нет действующих вулканов

Б) Для Дальнего Востока характерна муссонная циркуляция воздуха

В) Дальневосточные реки полноводны круглый год

18. На каких островах России распространены покровные ледники:

А) Сахалин Б) Северная Земля В) Курильские острова

1. Определите особенности географического положения России.

2. Перечислите районы России.

Критерии оценивания работы:

За каждый правильный ответ- 1 балл.

Общее количество баллов- 20 баллов.

12 баллов и менее - оценка «2»

От 13 до 15 баллов - оценка «3»

От 16 до 18 баллов - оценка «4»

От 19 до 20 баллов - оценка «5»

Ответы:

Вопрос	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	А
2	Б	Б
3	Б	Б
4	В	А
5	А	Б
6	Б	В
7	Б	В
8	В	В
9	Б	Б
10	Б	Б
11	Б	Б
12	В	В
13	А	Б
14	А	Б
15	Б	В
16	Б	Б
17	Б	Б
18	А	Б
19	В,Б,А	Б,А,В
20	Б	Г

Контрольная работа №2 по теме: «Природа России».

I. Укажите признаки данной природной зоны:

1. Арктические пустыни:

- А) зона расположена на островах Северного Ледовитого океана;*
- Б) несколько месяцев длится полярная ночь;*
- В) избыточное увлажнение, много озер, болот;*
- Г) значительные площади заняты ледником;*
- Д) зона протянулась вдоль побережья Северного Ледовитого океана.*

2. Зона тундры:

- А) средняя температура июля $+5...+10^{\circ}\text{C}$;*
- Б) выпадает много осадков;*
- В) увлажнение избыточное;*
- Г) почвы подзолистые;*
- Д) сильные ветры;*
- Е) территория зоны – огромные пастбища домашних оленей.*

3. Зона тайги:

- А) увлажнение избыточное, много болот, озер, рек;*
- Б) главная ценность – плодородие почвы;*
- В) преобладают хвойные деревья: ель, пихта, сосна;*
- Г) зима холодная, лето теплое;*
- Д) преобладают подзолистые почвы;*
- Е) самая большая по площади природная зона России.*

4. Зона смешанных и широколиственных лесов:

- А) суровая зима;*
- Б) почвы дерново-подзолистые, серые лесные, бурые лесные;*
- В) леса сильно пострадали из-за хозяйственной деятельности человека;*
- Г) растут клен, дуб, ясень, липа;*
- Д) увлажнение не достаточное;*
- Е) растения – амурский бархат, женьшень, маньчжурский орех.*

5. Зона степей:

- А) зона расположена на юге Русской равнины и Западной Сибири;*
- Б) увлажнение не достаточное;*
- В) значительная часть зоны распаханна;*
- Г) почвы черноземы;*
- Д) растительность – травы: ковыль, типчак.*
- Е) почвы не плодородны.*

6. Зона полупустынь и пустынь:

- А) растения: бук, граб, каштан, бамбук;*
- Б) встречаются опасные насекомые: скорпионы, каракурты;*
- В) почвы представлены солончаками;*
- Г) реки полноводные, много озер;*
- Д) растения имеют длинные корни, листья превратились в колючки;*
- Е) встречаются глинистые участки-такыры.*

Ответы: 1-А,Б,Г,Д, 2-А,В,Д,Е, 3-А,В,Г,Д,Е, 4-Б,В,Г,Е, 5-А,Б,В,Г,Д, 6-Б,В,Д,Е.

II. Географический диктант на знание терминов

1. Закономерная смена природных зон и природных условий в горах.

2. Безлесная природная зона с растительностью из мхов, лишайников и стелющихся кустарников.
3. Лесная зона умеренного пояса с преобладанием хвойных деревьев.
4. Природные богатства, которых можно использовать для развития хозяйства.
5. Территория, на которой охраняется в естественном состоянии растительный и животный мир.
6. Органическое вещество, входящее в состав почвы, являющееся продуктом распада остатков растений и животных.
7. безлесная зона умеренного пояса с преобладанием трав.
8. Территория со схожими почвами, растениями, животными, климатом.
9. Закономерная смена природных зон на равнинах.
10. Найдите лишнее. Тайга: лиственница, дуб, сосна, пихта, ель.
11. найдите лишнее. Степь: черника, ковыль, типчак, кострец.
12. Найдите лишнее. Пустыня: полынь, саксаул, джузгун, морошка.

Ответы: 1-высотная поясность, 2-тундра, 3-тайга, 4-природные ресурсы, 5-заповедник, 6-гумус (перегной), 7-степь, 8-природная зона, 9-широтная зональность, 10-дуб, 11-черника, 12-морошка.

Вариант № 1

1. Какое место занимает Россия по численности населения, уступая только Китаю и другим странам?
А) 7 место Б) 9 место В) 20 место Г) 30 место
2. В каком из приведённых вариантов правильно указаны основные характеристики современного типа воспроизводства?
А) высокая рождаемость при высокой смертности
Б) высокая рождаемость при низкой смертности
В) низкая рождаемость при высокой смертности
Г) низкая рождаемость при низкой смертности
3. В какой из перечисленных стран, граничащих с Россией, численность населения наибольшая?
А) Казахстан Б) Китай В) Монголия Г) Финляндия
4. Для какого из перечисленных природно-хозяйственных регионов России в настоящее время характерно наибольший естественный прирост населения?
А) Центральная Россия Б) Европейский Северо-Запад
В) Европейский Юг Г) Урал
5. Верны ли следующие утверждения?
1. Россия входит в десятку крупнейших по численности населения стран мира.
2. В настоящее время для всей территории России наблюдается убыль населения.
А) верно 1 Б) верно 2 В) верны оба Г) оба утверждения ошибочны
6. В каких трёх из перечисленных стран численность населения выше, чем в России? Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.
А) Индонезия Б) Индия В) Китай Г) Монголия
Д) США Е) Нигерия
7. Расположите перечисленные страны мира в порядке их уменьшения численности населения.
А) Бразилия Б) Китай В) Россия Г) США
8. Для какого из перечисленных регионов России наибольшая плотность населения?
А) Московская область Б) республика Карелия
В) Новосибирская область Г) Вологодская область

9. Для какого из перечисленных регионов России характерна наименьшая плотность населения?
А) республика Дагестан
Б) Архангельская область
В) Ленинградская область
Г) республика Саха (Якутия)
10. Какой из перечисленных районов не располагается в зоне расселения Севера?
А) Архангельская область
Б) Камчатская область
В) Мурманская область
Г) Саратовская область
11. Как можно узнать естественный прирост населения?
А) разница между родившимися и числом умерших людей
Б) разница между родившимися к числу мигрантов из стран СНГ
В) разница между родившимися детьми и граждан уехавших за границу
12. Сколько демографических кризисов было в стране, начиная с 1914 года?
А) 2
Б) 3
В) 4
Г) 5
13. Определите по краткому описанию, какой по счету был данный кризис: «Причиной этого кризиса стала засуха на территории страны, изменение в структуре сельскохозяйственного производств, которые привели к страшному голоду. Еще были политических репрессий»
А) 2
Б) 3
В) 4
Г) 5
14. Расположите перечисленные субъекты РФ в порядке убывания плотности населения в них:
А) республика Карелия
Б) республика Татарстан
В) республика Северная Осетия
Г) республика Саха (Якутия)
15. Рассчитайте плотность населения Южного федерального округа, если известно:
 $S = 417 \text{ ТЫС. КМ}^2$ - население 14 млн. человек.
А) 56 ‰
Б) 33,5 ‰
В) 75,5 ‰
16. Какой из перечисленных типов миграций влияет на численность населения страны?
А) внешняя временная
Б) внешняя постоянная
В) маятниковая
Г) сезонная
17. Какое из приведенных утверждений характерно для районов с длительным периодом оттока населения?
А) повышения доли старшего населения
Б) высокая рождаемость
В) увеличение продолжительности жизни мужского населения
Г) преобладание

18. Из какого перечисленных регионов в последнее время преобладает поток трудовых мигрантов в Россию?

А) Восточная Европа (Украина, Молдавия) Б) Западная Европа (Германия, Франция)

В) Центральная Азия (Китай, Казахстан) Г) Прибалтики (Эстония, Литва)

19. Для каких из 3-х перечисленных субъектов РФ характерен отток населения за счет внутренней миграции?

А) Камчатский край Б) республика Коми В) Московская область

Г) г. Санкт-Петербург Д) Ставропольский край Е) Читинская область

20. Установите соответствие между видом миграции и ее характеристикой

Вид миграции

Характеристика

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. Маятниковая с работы | а) ежедневная поездка на работу и |
| 2. Нерегулярная | б) переезд в другой регион |
| 3. Постоянная | в) поездка в отпуск |
| 4. Сезонная | г) служебная командировка |

Вариант № 2

1. В каком из перечисленных природно-хозяйственных регионов России доля сельского населения наибольшая?
А) Дальний Восток Б) Европейский Северо-Запад В) Европейский Юг
2. Доля сельского населения в России в настоящее время составляет?
А) менее 10 % Б) около 25% В) около 50 % Г) около 75%
3. В каком из перечисленных природно-хозяйственных регионов России доля сельского населения наибольшая?
А) Дальний Восток Б) Европейский Северо-Запад
В) Европейский Юг Г) Урал
4. В каком из перечисленных субъектов РФ доля сельского населения наибольшая?
А) республика Алтай Б) Московская область
В) республика Татарстан Г) республика Дагестан
5. Для какой из перечисленных природных зон характерны наиболее крупные сельские населённые пункты?
А) тундра Б) тайга В) степь Г) полупустыня
6. Верны ли следующие утверждения?
1. Сельское расселение тесно связано с природными условиями.
2. Зональная картина сельского расселения нарушается вблизи крупных городов
А) верно только 1-е утверждение Б) верно только 2-е утверждение
В) оба утверждения верны Г) оба утверждения ошибочны
7. Расположите перечисленные природно-хозяйственные регионы России в порядке убывания доли сельского населения
А) Дальний Восток Б) Европейский Юг
В) Европейский Северо-Запад Г) Поволжье
8. Чему равна в настоящее время доля городского населения в России?
А) менее 10 % Б) около 25% В) около 50% Г) около 75%
9. В каком из перечисленных субъектов РФ доля городского населения наибольшая?
А) республика Дагестан Б) республика Ингушетия

В) республика Калмыкия

Г) Магаданская область

10. Какой из перечисленных городов является крупнейшим по численности населения в России.

А) Казань

Б) Москва

В) Нижний Новгород

Г)

Санкт-Петербург

11. Верны ли следующие утверждения?

1. В настоящее время в России насчитывается 27 городов-миллионеров.

2. Чем лучше в регионе условия для сельского хозяйства, тем большая часть населения проживает в сельской местности.

А) верно только 1-е утверждение
утверждения

В) верны оба

Б) верно только 2-е утверждение
ошибочны

Г) оба утверждения

12. Какие 3 из перечисленных городов являются городами-миллионерами?

А) Архангельск

Б) Владивосток

В) Волгоград

Г) Новосибирск

Д) Екатеринбург

Е) Якутск

13. В каких из 3 перечисленных субъектов РФ доля городского населения наибольшая?

А) республика Алтай

Б) Калининградская область

В)

Приморский край

Г) республика Татарстан

Д) республика Тыва

Е)

республика Чечня

14. Расположите перечисленные природно-хозяйственные регионы России в порядке убывания доли городского населения в них.

А) Европейский Север

Б) Европейский

Юг

В) Центральная

Россия

Г) Западная Сибирь

15. Какая из перечисленных религий имеет наибольшее распространение в России?

А) буддизм

Б) ислам

В) католицизм

Г) православие

16. Какой из перечисленных народов России, согласно переписи (2002 г.), занимает 2-е место по численности?

А) башкиры

Б) лезгины

В) татары

Г) якуты

17. Для какого из перечисленных природно-хозяйственных регионов РФ характерен наиболее сложный этнический состав?

А) Европейский Северо-Запад

Б) Европейский Юг

В) Центральная Россия

Г) Европейский Север

18. Для какого из перечисленных субъектов РФ характерна наибольшая доля русского населения?

А) республика Адыгея
область
край

Б) Липецкая
В) Пермский
Г) Тюменская область

19. Верны ли следующие утверждения?

1. Обострение межнациональных отношений, как правило, связано с ухудшением условий жизни.

2. Численность малых народов колеблется от нескольких тысяч до несколько десятков тысяч человек

А) верно 1-е утверждение
В) верны оба утверждения

Б) верно только 2-е утверждение
Г) оба утверждения ошибочны

20. Установите соответствие между языковой группой и народом, входящим в её состав

Языковая семья

Народ

1. Иранская

а) башкиры

2. Монгольская

б) калмыки

3. Тюркская

в) осетины

4. Финно-угорская

г) удмурты

Вариант № 3

1. В каком из приведённых вариантов правильно указано соотношение доли мужского и женского населения России?
А) мужчин 27%, женщин 73% Б) мужчины 43%, женщин 57%

В) мужчин 50%, женщин 50% Г) мужчин 60%, женщин 40%
2. Чему равна доля трудовых ресурсов в общей численности населения России в настоящее время?
А) 25% Б) 40% В) 61% Г) 90%
3. В какой из перечисленных отраслей хозяйства занято наибольшее количество населения?
А) наука Б) промышленное
производство В) сельское
хозяйство Г) финансовый сектор
4. В каком из приведённых вариантов правильно указаны параметры трудоспособного возраста в России в настоящее время?
А) мужчины с 16 до 54; женщины с 16 до 59

Б) мужчины с 16 до 60; женщины с 16 до 55

В) мужчины с 18 до 54; женщины с 18 до 65

Г) мужчины с 18 до 59; женщины с 18 до 54
5. Верны ли следующие утверждения:
1. Россия обладает значительными и высококвалифицированными трудовыми ресурсами
2. В последние годы в России наблюдается сокращение численности занятых в отраслях нематериальной сферы
А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба ошибочны
6. В каких 3 из перечисленных стран доля занятых в отраслях нематериальной сферы выше, чем в России?
А) Великобритания Б) Канада В) США Г) Нигерия Д)
Румыния
7. Для каких 3 сфер деятельности в России в последние годы наблюдается рост количества занятых?
А) государственное управление Б) наука В)
промышленность

Г) сельское хозяйство Д) торговля Е) финансы
8. Расположите перечисленные сферы деятельности в порядке занятого в них населения России

- А) сфера услуг Б) сельское хозяйство В) строительство Г) промышленность
9. Какой из городов в конце 16 века стал «столицей Сибири»?
А) Тобольск Б) Якутск В) Магадан Г) Иркутск
10. На берегу Финского залива находится город?
А) Петрозаводск Б) Волгоград В) Воронеж Г) Санкт-Петербург
11. Какой город расположен выше по течению реки Волги?
А) Петрозаводск Б) Архангельск В) Самара Г) Волгоград
12. Какой город расположен в устье реки Северной Двины?
А) Петрозаводск Б) Архангельск В) Самара Г) Волгоград
13. На каком полуострове находятся горы Бырранга?
А) Ямал Б) Чукотский В) Камчатский Г) Таймыр
14. Река Нижняя Тунгуска является притоком какой реки?
А) Волги Б) Енисея В) Оби Г) Лены
15. Река Лена впадает в какое море?
А) море Лаптевых Б) Восточно-Сибирское море В) Белое море
16. Где расположен порт Диксон?
А) Красноярский край Б) Республики Саха (Якутия) В) республика Карелии
17. Узнайте область по ее описанию: «Данная область входит в состав Центральной России. Высокая плотность населения, рождаемость низкая, смертность высокая, но естественный прирост положительный за счет мигрантов из других регионов страны. Большой объём маятниковой миграции. Есть памятники архитектуры, которые входят в список Всемирного наследия»
А) Московская Б) Магаданская В) Ленинградская Г) Ростовская
18. В данном регионе присутствуют сельские формы расселения: станицы, села, хутора.
А) Ростовская область Б) республика Дагестан В) Ленинградская область

19. В каком регионе есть сельская форма поселения как аулы?
А) Ростовская область
Б) республика Дагестан
В) Ленинградская область
20. Определите какой вид жилья зашифрован: « она имеет круглый план, состоит из 2-х частей: чоттанги и полога. В этих жилищах проживают народы севера: чукчи, коряки»
А) кирпичный дом Б) сакля В) юрта Г) чум Д) яранга

ОТВЕТЫ

Вариант № 1

1. А 2- в 3- б 4- в 5- а 6- а, б, д 7- б, г, а в 8- а 9-
г 10- г
11- а, 12- в 13- а 14- г, а, б, в 15- б 16- б 17-
а
18- в 19 в, г, д 20- 2-в, 3- г, 4- б, 1- а

Вариант № 2

- 1-в 2-б 3- в 4- г 5- в 6- в 7- в, г, а, б 8- г 9-г
10- б 11- б 12 в, г, д 13- а, в, д 14. В, а, г, б 15-
г
16- в 17- б 18- б 19- б 20 1-в, 2- б, 3- а, 4- г

Вариант № 3

- 1- б 2- в 3- б 4- б 5- б 6- а, б, в 7- а, в, г 8- г, б,
в, а
9- а, 10-г 11- б 12- г 13- г 14- б 15- а 16- а 17-
а 18- а
19- б 20- д

Контрольная работа № 4 по теме: «Хозяйство России»

ФИО _____ класс _____

1 вариант

1. Самые крупные запасы угля (общегеологические) имеет бассейн:

а) Кузнецкий; б) Печорский; в) Тунгусский; г) Донецкий.

2. Первое место в России по добыче угля занимает бассейн:

а) Кузнецкий; б) Печорский; в) Южно-Якутский.

3. Самый дешевый уголь (в 2-3 раза дешевле кузнецкого) в бассейне:

а) Печорский; б) Донецкий; в) Канско-Ачинский.

4. Самый дешевый способ добычи угля:

а) подземный; б) открытый; в) фонтанный; г) насосный.

5. Только подземным способом уголь добывают в бассейне:

а) Кузнецком; б) Печорском; в) Канско-Ачинском.

6. Бурые угли добывают в бассейне:

а) Донецком; б) Канско-Ачинском; в) Кузнецком.

1. К неисчерпаемым источникам энергии относятся:

а) энергия ветра; б) энергия Солнца; в) природный газ; г) нефть.

8. Крупнейшие ГЭС России построены на реке

а) Волге; б) Ангаре; в) Енисее; г) Оби.

9. Наибольшая доля электроэнергии вырабатывается на:

а) ТЭС; б) ГЭС; в) АЭС.

10. Укажите правильное утверждение.

а) В Западной Сибири добывают 90% нефти России;

б) Россия занимает 1 место по производству энергии на душу населения;

в) Доля газа в топливно-энергетическом балансе России возрастает, а доля нефти снижается.

11. Укажите город-центр Печорского угольного бассейна.

а) Ухта; б) Сыктывкар; в) Воркута; г) Нарьян-Мар.

12. АЭС на Урале называется:

а) Обнинская; б) Белоярская; в) Билибинская; г) Балаковская.

13. При строительстве ГЭС учитывают наличие:

а) природных условий; б) топлива; в) транспортной магистрали.

14. Самая дешевая энергия производится на:

а) АЭС; б) ТЭС; в) ГЭС.

15. К трудоемкому машиностроению относится:

а) приборостроение; б) станкостроение; в) металлургическое.

16. К металлургическим базам тяготеют предприятия ...

а) точного машиностроения; б) тяжелого машиностроения.

17. Установите соответствие:

1. Набережные Челны а) КамАЗ;

2. Тольятти б) ГАЗ;

3. Ульяновск г) ВАЗ;

д) УАЗ.

18. Производство предприятием однородной продукции называется?

19. Установите соответствие:

Отрасль машиностроения факторы размещения

1. Производство с/х комбайнов а) трудовой

2. Произ-тво горно-шахтного оборуд-я б) сырьевой

3. Электронное машиностроение в) научный

4. Автомобилестроение г) потребительский

20. Основным звеном АПК является ...

а) растениеводство; б) животноводство; в) сельское хозяйство.

21. Мероприятия, целью которых является повышение плодородия почвы, называются

а) рекультивация; б) мелиорация; в) рентабельность.

22. К первому звену АПК относятся ...

а) производство удобрений; б) пищевая промышленность; в) торговля.

23. Важнейшей зерновой культурой России является ...

а) гречиха; б) овес; в) пшеница.

24. Полеводство занимается возделыванием ...

а) овощей; б) зерновых культур; в) технических культур.

25. В Нечерноземье выращивают ...

а) лен-долгунец; б) сахарную свеклу; в) кукурузу

**Итоговая работа по теме «ХОЗЯЙСТВО
РОССИИ» _____ ФИО**

2 вариант

1. Самые малые запасы угля (общегеологические) имеет бассейн:

а) Кузнецкий; б) Печорский; в) Тунгусский; г) Подмосковский.

2. Первое место в России по добыче угля занимает бассейн:

а) Кузнецкий; б) Печорский; в) Южно-Якутский.

3. Самый дорогой уголь в бассейне:

а) Печорский; б) Донецкий; в) Канско-Ачинский.

4. Самый дорогой способ добычи угля:

а) подземный; б) открытый; в) фонтанный; г) насосный.

5. Только открытым способом уголь добывают в бассейне:

а) Кузнецком; б) Печорском; в) Канско-Ачинском.

6. Каменные угли добывают в бассейне:

а) Подмосковном ; б) Канско-Ачинском; в) Кузнецком.

7. К исчерпаемым источникам энергии относятся:

а) энергия ветра; б) энергия Солнца; в) природный газ; г) нефть.

8. На какой реке России построена Красноярская ГЭС ?

а) Волге; б) Ангаре; в) Енисее; г) Оби.

9. Наименьшая доля электроэнергии вырабатывается на:

а) ТЭС; б) ГЭС; в) АЭС.

10. Укажите правильное утверждение.

а) В Западной Сибири добывают 90% газа России;

б) Россия занимает 100 место по производству энергии на душу населения;

в) Доля газа в топливно-энергетическом балансе России уменьшается.

11. Укажите город-центр нефтепереработки.

а) Ухта; б) Сыктывкар; в) Воркута; г) Нарьян-Мар.

12. АЭС в Поволжье называется:

а) Обнинская; б) Белоярская; в) Билибинская; г) Балаковская.

13. При строительстве ТЭС учитывают наличие:

а) природных условий; б) топлива; в) транспортной магистрали.

14. Самая дорогая энергия производится на:

а) ПЭС; б) ТЭС; в) ГЭС.

15. К трудоёмкому машиностроению относится:

а) приборостроение; б) металлургического оборудования; в) тракторостроение.

16 К научным базам тяготеют предприятия ...

а) электронное машиностроения; б) горно-шахтное оборудование.

17 Установите соответствие:

1 Нижний Новгород а) ЛИАЗ;

2 Москва б) УАЗ;

3 Ульяновск г) ГАЗ;

д) РЕНО.

18. Производство предприятием однородной продукции называется?

19. Установите соответствие:

Отрасль машиностроения факторы размещения

1. Производство тракторов а) трудовой
2. Производство судов б) сырьевой
3. Электронное машиностроение в) научный
4. Производство часов г) потребительский

20. Основным звеном АПК является ...

а) с/х машиностроение; б) сельское хозяйство; в) пищевая промышленность.

21. Мероприятия, целью которых является восстановление почвы, называются

а) рекультивация; б) мелиорация; в) рентабельность.

22. К второму звену АПК относятся ...

а) производство удобрений; б) пищевая промышленность; в) растениеводство

23 Важнейшей отраслью животноводства России является ...

а) скотоводство; б) коневодство; в) звероводство.

24. Полеводство занимается возделыванием ...

а) бахчевых; б) технических культур; в) картофеля.

25. В черноземье выращивают ...

а) лен-долгунец; б) сахарную свеклу; в) зерновых культур

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	Ответ 1 вариант	Номер вопроса	Ответ 2 вариант
1	в	1	г
2	а	2	а
3	в	3	а
4	б	4	а
5	б	5	в
6	б	6	в
7	А,б	7	В г
8	в	8	в
9	а	9	в
10	в	10	а
11	в	11	а
12	б	12	г
13	а	13	б
14	в	14	б
15	а	15	а
16	б	16	а
17	1а, 2г, 3д	17	1г 2д 3б
18	специализация	18	специали зация
19	1г, 2б, 3в, 4а	19	1б 2г 3в 4а
20	в	20	б
21	б	21	а
22	а	22	в

23	B	23	a
24	A,б,B	24	A б B
25	a	25	B

